



Les Rencontres du credas

Lausanne, le 24 février 2006

COMMUNIQUER AVEC LA PERSONNE POLYHANDICAPEE :

APPROCHE NEURO-MOTRICE

Madame Dominique Crunelle

ANNEXES : OUTILS

- | | | |
|------|--|----------|
| I. | Evaluation de la communication | p. 2-6 |
| | Exemple | p. 7-13 |
| II. | Evaluation de l'alimentation-déglutition | p. 14-21 |
| III. | Fiche alimentaire | p. 22-24 |

FICHE INDIVIDUALISEE

Date :

NOM :

Prénom :

Age :

Posture facilitatrice

- fauteuil ou siège
- tapis
- genoux de l'adulte
- autre
- symétrisé

Dans l'asymétrie :

- inhibé
- non inhibé
- place de l'adulte

Facteurs favorisants

- moment de la journée
- interlocuteur
- ...

Facteurs aggravants

- médicament
- stress
- ...

TABLEAU DE COMPETENCES	OBSERVATIONS GENERALES (STRATEGIES...)
<p>A/ PCR : Profil des Capacités Réceptives</p> <p>Perception - vibratoire - vestibulaire - auditive - visuelle - tactile - olfactive - gustative</p>	<p>Précisez le type et l'intensité des stimulations</p>
<p>B/ PC : Profil de Compréhension</p> <p>* contextuelle : - à la situation - aux interlocuteurs</p> <p>* vocale : - à la voix - à l'interlocuteur</p> <p>* verbale : - mots simples - ordres simples - phrases simples</p>	

<p>C/ PCDD : Profil des Capacités de Désignation</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur ordre <input type="checkbox"/> - spontanément <input type="checkbox"/> * objets familiers - objets miniatures * photos : <ul style="list-style-type: none"> - de personnes - d'objets * images : <ul style="list-style-type: none"> - d'objets familiers - d'objets moins familiers - de verbes simples 	
<p>D/ PENO : Profil d'Expression Non Orale</p> <ul style="list-style-type: none"> * plan émotionnel : <ul style="list-style-type: none"> - joie - tristesse - colère - besoins physiologiques : faim, douleur, fatigue, bien-être * plan des intentions : <ul style="list-style-type: none"> - choix - conduites d'appel - reconnaissance d'autrui * oui et non 	

E/ PEVV : Profil d'Expression

Vocale :

- cris non articulés
- cris non articulés intonatifs
- vocalises
- syllabes non signifiantes

Valeur expressive :

Oui

Non

Verbale :

- mots stéréotypés
- phrases stéréotypées

Valeur communicative

Oui

Non

- mots isolés
- mots phrases
- mots juxtaposés
- phrases simples
- oui/non

Apport parental	
Constat général	

Profil individualisé : quantifier sur une courbe le niveau atteint pour chaque compétence évaluée :

0 = non atteint ;

1 = début d'émergence ;

2 = émergence ponctuelle ;

3 = réussite fréquente ;

4 = réussite systématique

UN EXEMPLE DE PROFIL

Prénom : *Jonathan*

Age : *10 ans*

*Atteinte motrice lourde (quadriplégie spastique avec hypotonie tronculaire), bavage, problèmes visuels (port de lunettes).
Niveau de communication active*

Facteurs favorisants :

*Evaluation le matin après la toilette, environnement calme, au tapis assis le dos appuyé contre celui de l'adulte.
Mobilité rythmée, induite par l'adulte pour réguler le tonus global. Assis devant un miroir.*

Facteurs aggravants :

Antiépileptique

TABLEAU DE COMPETENCES	OBSERVATIONS GENERALES (STRATEGIES...)
<p>A/ PCR : Profil des Capacités Réceptives</p> <p>Perception</p> <ul style="list-style-type: none"> - vibratoire X - vestibulaire X - auditive X - visuelle X - tactile X - olfactive X - gustative X 	<p><i>S'oriente vers les stimulations auditives de toutes sortes et visuelles. Fixe un objet, un visage – peu de réactions en périphérie. Apprécie les caresses, se rétracte au froid, au rugueux.</i></p> <p><i>Réagit peu aux odeurs pour le poivre → éternue, mais semble y trouver plaisir.</i></p> <p><i>Réagit différemment aux goûts.</i></p>
<p>B/ PC : profil de compréhension</p> <p>* contextuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la situation X - aux interlocuteurs X <p>* vocale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la voix X - à l'interlocuteur X <p>* verbale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mots simples X - ordres simples X - phrases simples 	<p><i>Mimiques expressives</i></p> <p><i>Identifie le plaisir, la colère</i></p> <p><i>S'oriente vers des objets familiers, jeux, personnes connues (lit, table, assiette, robot, cheval...)</i></p>

<p>C/ PCDD : Profil des Capacités de Désignation</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur ordre <input checked="" type="checkbox"/> - spontanément <input type="checkbox"/> * objets familiers X - objets miniatures X * photos : <ul style="list-style-type: none"> - de personnes X - d'objets X * images : <ul style="list-style-type: none"> - d'objets familiers - d'objets moins familiers - de verbes simples 	<p><i>Montre sur ordre des objets et quelques photos de personnes et d'objets familiers (les mêmes) → début de symbolisme</i></p> <p><i>Pas d'initiative de communication par le biais de la désignation</i></p>
<p>D/ PENO : Profil d'Expression Non Orale</p> <ul style="list-style-type: none"> * plan émotionnel : <ul style="list-style-type: none"> - joie - tristesse - colère - besoins physiologiques : faim, douleur, fatigue, bien-être * plan des intentions : <ul style="list-style-type: none"> - choix - conduites d'appel - reconnaissance d'autrui * oui et non X 	<p><i>Exprime par des mimiques ou une gestuelle, des postures, ses émotions, ses besoins, et même ses choix. Sait interpeller par le regard et la mimique.</i></p>

E/ PEVV : Profil d'Expression

Vocale :

- cris non articulés X
- cris non articulés intonatifs X
- vocalises X
- syllabes non signifiantes X

Valeur expressive :

Oui

Non

Verbale :

- mots stéréotypés
- phrases stéréotypées

Valeur communicative

Oui

Non

- mots isolés
- mots phrases
- mots juxtaposés
- phrases simples
- oui/non

Emet des sons différenciés mais non signifiants qui accompagnent l'expression d'émotions et d'intentions.

Pas d'expression verbale

Apport parental	<i>Les parents de Jonathan disent avoir une communication avec leur fils dont ils comprennent les vocalises, les mimiques, dont ils interprètent les postures.</i>
Constat général	<i>Enfant interactif. Début de symbolisme mais pas d'expression verbale.</i>

Profil individualisé : quantifier sur une courbe le niveau atteint pour chaque compétence évaluée :

0 = non atteint ;

1 = début d'émergence ;

2 = émergence ponctuelle ;

3 = réussite fréquente ;

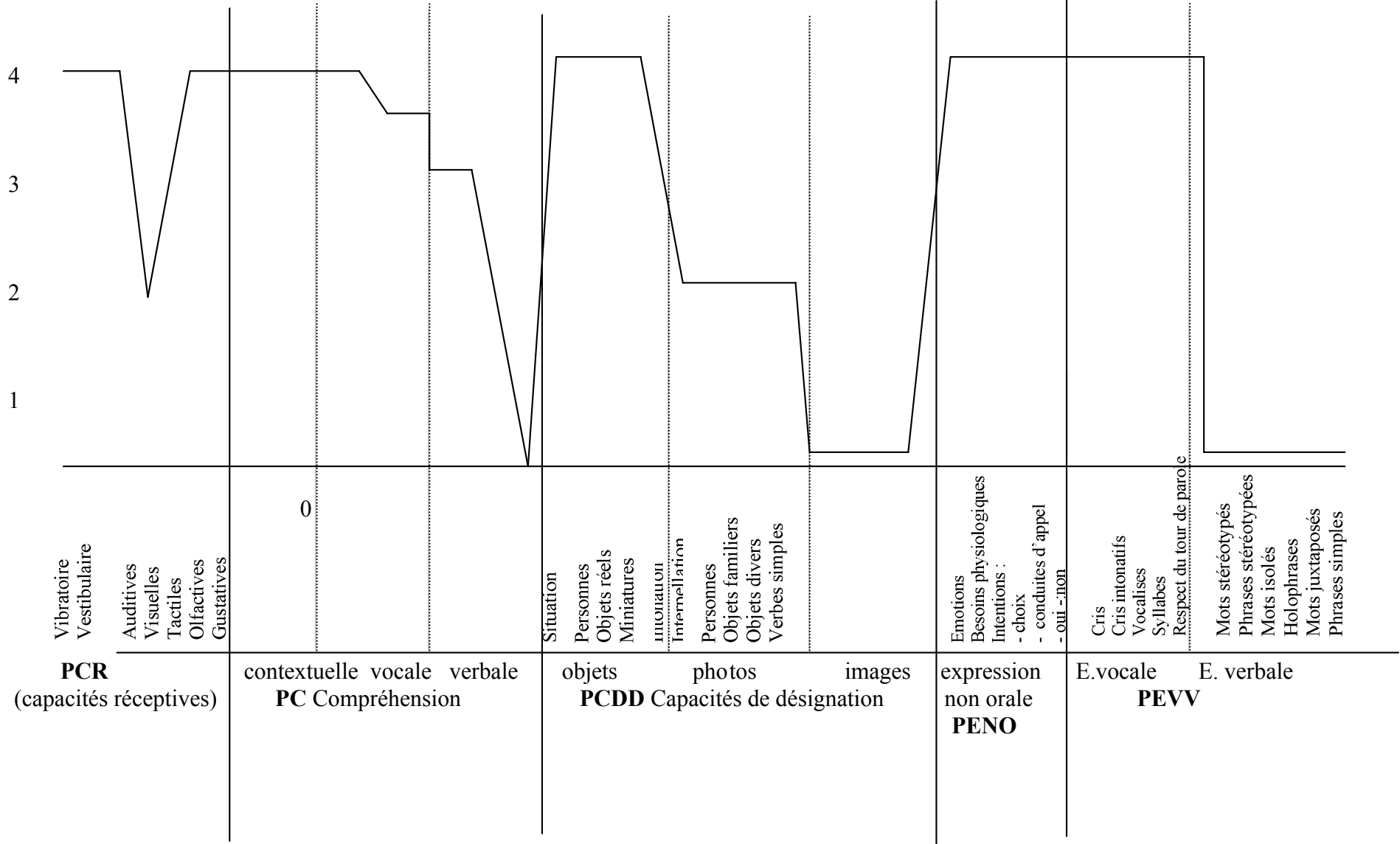
4 = réussite systématique

Nom

Prénom : Jonathan

Date :

Age : 10 ans



PCR
(capacités réceptives)

contextuelle vocale verbale
PC Compréhension

objets photos images
PCDD Capacités de désignation

expression non orale
PEVO

E.vocale E. verbale
PEVV

Analyse des résultats :

* **PCR** : excellente sensibilité à l'environnement, tant sur le plan qualitatif que quantitatif (stimulations appréciées), y compris dans la modalité visuelle où les troubles sont pourtant importants; la modalité olfactive ne semble pas privilégiée – mais il faut rester prudent car Jonathan adore l'odeur du poivre.

* **PC** : Compréhension contextuelle et verbale (mots simples)

* **PCDD** : Peut désigner sur demande objets familiers et quelques photos

* **PENO** : Conduites d'expression non orale :

- conduites expressives diversifiées surtout sur le plan émotionnel – exprime certaines intentions.
- capacités de choix nettes
- oui et non acquis
- ouvert et souriant
- appétence à communiquer

* **PEVV** : Expression vocale différenciée, respecte le tour de parole, pas d'expression verbale

* **Conclusion** : communication active, début de symbolisme mais qui n'est pas utilisé spontanément pour la communication.

Projet individualisé :

- optimiser et consolider les capacités de compréhension verbale
- travail de la représentation et de la symbolisation
- travail sur les photos et les images qui leur correspondent
- verbaliser ce que Jonathan exprime pour l'inscrire dans la communication.

Un exemple de grille

EVALUATION ALIMENTATION-DEGLUTITION

Date du bilan :

Bilan effectué par :

Nom et prénom :

Situation : externe/interne/ambulatoire

Age :

Motif de la consultation :

Posture globale/installation :

Position tête/tronc :

Motricité globale :

Etat bucco-dentaire :

Durée des repas :

Nombre de repas :

Examens paramédicaux réalisés et demandés :

Antécédents médicaux et chirurgicaux / traitements médicamenteux :

Lieu où se déroule l'évaluation :

Hors repas		hypo	normal	hyper	Mouvements parasites	Réflexes : points cardinaux, nauséux, de mordre, succion, spasmes d'ouverture	*REMARQUES*
Trouble de régulation tonique et coordination motrice	Langue	protrusion		- en pointe à l'extérieur - bloquée au palais - rétractée dans le fond de la bouche			
	Lèvres	ouvertes		- arrondies vers avant - étirées - lèvre sup rétractée			
	Joues	flasques		- pommettes saillantes et dures			
	Mandibules	ouvertes		- spasme d'ouverture			
	*Remarques						
Trouble de sensibilité	Visage						
	Langue						
	Lèvres						
	Joues						
	Gencives						
	Palais						
	*Remarques						
Respiration	Buccale	<input type="checkbox"/>					
	Nasale	<input type="checkbox"/>					
	Mixte	<input type="checkbox"/>					
	Superficielle	<input type="checkbox"/>					

HORS REPAS
Examen passif

		TEXTURES	normal		difficile		impossible		Causes des difficultés	Matériel utilisé/Capacités d'autonomie
Mise en bouche	Solide								<ul style="list-style-type: none"> - Refus de s'alimenter, bouche reste fermée, - Ouverture inadaptée - Sensibilité / réflexes archaïques - Motricité linguale - Troubles de coordination motrice - Problème respiratoire - Maintien des aliments en bouche - Autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Aide d'un tiers - Cuillère adaptée métal/plastique - Fourchette adaptée métal/plastique - Assiette - Tapis antidérapant - Table surélevée <input type="checkbox"/> autonomie complète <input type="checkbox"/> partielle <input type="checkbox"/> assistée <input type="checkbox"/> aucune
	Granulée broyée									
	Mixé									
	Hachée ou écrasée									
	Semi-liquide									
		G	D	G	D	G	D			
Mastication (tester à droite et à gauche)	Morceaux de toutes sortes							<ul style="list-style-type: none"> * Absence de placement lingual des aliments entre les dents * Mastication unilatérale/absente/inefficace * Insalivation insuffisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Aide d'un tiers (facilitation) <input type="checkbox"/> autonomie complète <input type="checkbox"/> partielle <input type="checkbox"/> assistée <input type="checkbox"/> aucune 	
	Morceaux moelleux							<ul style="list-style-type: none"> * Accumulation aliments entre dents et joues - pb dentaires - pb motricité, sensibilité linguale - Déviation/blocage des mâchoires - Ouverture limitée - Sensibilité : hypo / hyper (réflexes patho ?) - Douleurs articulaires - Autres 		

PENDANT REPAS

	Texture	normal	difficile	impossible	Causes des difficultés	Matériel utilisé/autonomie
Propulsion du bolus	Solide				<ul style="list-style-type: none"> - Trouble du tonus - Trouble de sensibilité - Réflexes pathos - Trouble de coordination motrice - Manque de perméabilité labiale - Autres : 	<input type="checkbox"/> autonomie complète <input type="checkbox"/> partielle <input type="checkbox"/> assistée <input type="checkbox"/> aucune
	Granulée					
	Mixée					
	Hachée ou écrasée					
	Semi-liquide					
Temps pharyngé	Solide				<ul style="list-style-type: none"> - Reflux nasal - Signes de fausse route (toux, raclements) - Réflexe de déglutition absent ou retardé - Encombrement - Absence d'élévation laryngée 	Aide d'un tiers (facilitation) <input type="checkbox"/> autonomie complète <input type="checkbox"/> partielle <input type="checkbox"/> assistée <input type="checkbox"/> aucune
	Granulée					
	Mixée					
	Hachée ou écrasée					
	Semi liquide					

<p>Boire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eau gélifiée - nectar de fruits - soda pétillant - eau gazeuse - jus de fruit - eau sucrée - eau plate - autres (température) 				<ul style="list-style-type: none"> -Troubles de tonus, fermeture labiale -Protrusion linguale -Sensibilité (nauséux) -aspiration impossible -Fuites labiales -Reflux nasal -Trouble de coordination « aspiration-déglutition-respiration» -Réflexes patho : nauséux, mordre -Signes de fausse route 	<ul style="list-style-type: none"> .aide d'un tiers (facilitation) . paille . verre . gobelet en plastique . verre adapté : <ul style="list-style-type: none"> - découpé - pipette +couvercle . biberon . à la cuillère <input type="checkbox"/>autonomie complète <input type="checkbox"/>... .. partielle <input type="checkbox"/>... .. assistée <input type="checkbox"/>... .. aucune
<p>uation de l'alimentatio</p>		<p>runelle</p>		<p>18</p>	<p>www.credas.ch</p>	

	Sensibilité		Normale	Hyper				
		Chaud						
		Froid						
		Salé						
		Sucré						
		Amer						
		Acide						
		Texture						
		Volume						
		Aux ustensiles	Métal					
			Plastique					
			Verre					
			A la personne					
		A l'environnement						
	Plaisir à s'alimenter							
	Autonomie, désir d'autonomie							

Déglutition salivaire (bavage)		Absence	Peu abondant	Abondant	Remarques	Matériel utilisé
	- Repos - Effort - Au repas (lequel)					. foulard, bandana, bracelet éponge, bavoir

Praxies
 (lorsque les capacités de compréhension, d'imitation,
motrices de la personne le permettent, et qu'elles ne
renforcent pas la pathologie globale)

	PRAXIES	Possible	Difficile	Impossible	Remarques (ex : symétriques ou non)
Lèvres	Ouverture des lèvres, lèvres entrouvertes				
	Fermeture des lèvres, lèvres serrées				
	Avancée des deux lèvres vers l'avant « o »				
	Tirer les coins de la bouche « i »				
	Mordre la lèvre du haut				
	Mordre la lèvre du bas				
	Rentrer les deux lèvres				
Voile	Maintenir un objet				
	Elévation et tenue du voile avec production d'une voyelle				
Langue	Mouvements alternatifs avec opposition voyelles orales et nasales				
	Sortir la langue				
	Sortir la langue contre pression				
	Elévation de l'apex vers le nez				
	Apex vers le menton				
	Apex à droite				
	Apex à gauche				
	Rotation de la langue				
	Répéter des [kkkkk...] travail de la partie postérieure				

Joues	Gonflage des joues					
	Gonfler la joue droite					
	Gonfler la joue gauche					
	Faire passer de l'air d'une joue à l'autre					
	Rentrer les joues					
	Gonfler les joues contre pression					
Mandibule	Ouverture volontaire de la bouche					
	Fermeture volontaire de la bouche					
	Mouvements latéraux					
	Mouvements d'avant en arrière					
	Mâcher bouche fermée					
Pharynx	Expirer de l'air bruyamment					
	Production phonatoire tenue : passer d'un son grave à un aigu					

Indications thérapeutiques :

FICHE ALIMENTAIRE

Nom et Prénom :

Référent :

Photo au cours du repas

Date de naissance :

Horaires des repas :

Médicaments Nom :

Horaire :

Dose :

Régime :

INSTALLATION :

- Installation de l'intervenant

debout
assis
en face
à gauche
à droite
en dessous

- Type de siège pour l'intervenant

tabouret chaise ordinaire appui ventral

- Pathologie motrice globale caractérisée par

hyperextension globale hypotonie globale dystonie
mixte précisez (ex : hypotonie tronculaire, hypertonie distale)

- Installation du patient

siège adapté appui-nuque appui-tête autre

AUTONOMIE

mange seul
nécessite une supervision
nécessite une assistance partielle
nécessite une assistance totale

A NOTER

Hypersensibilité Hyposensibilité Réflexe de mordre RGO
Problèmes respiratoires Risques de fausses routes massives
Risques de fausses routes minimes et répétitives
Nécessité d'aspiration Nécessité de kiné respiratoire

MATERIEL

Couverts spécifiques

cuillère fourchette
en plastique en métal manche épaissi manche coudé
paille biberon verre échancré
assiette adaptée
autre

Aides techniques

tablette tapis anti-dérapant
retrait de l'appui tête renforcement de la flexion de tête
autre

GESTES TECHNIQUES

Gestes de facilitation fermeture de bouche contrôle de face fermeture de bouche contrôle latéral
pressions sur la langue élévation base de langue
autres

POSSIBILITES D 'AUTO-CONTROLE

Tête en rotation à droite à gauche
Tête en inclinaison à droite à gauche

TYPE D 'ALIMENTS mixé haché
morceaux entre les molaires morceaux à croquer

PRESENTATION DE LA BOISSON

liquide gélifiée aromatisée pétillante autre
au verre au gobelet à la cuillère autre

ALIMENTS PREFERES :

.....
.....

ALIMENTS PEU APPRECIES ou DECONSEILLES :

.....
.....

COMPORTEMENT :

.....
.....

REMARQUES :

.....
.....